



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины является формирование у учащихся знаний о теоретических основах и базовых концепциях адаптивной физической культуры и спорта инвалидов.

Задачи:

- 1. Дать знания об основных формах организации адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях
- 2. Сформировать у студентов представление о средствах материально-технического оснащения спортивных залов, площадок для занятий адаптивной физической культурой
- 3. Дать знания об возможных формах организации занятий физической реабилитацией с учетом специфики нозологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.О.07. Дисциплина является предшествующей для курсов: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.	Знать: эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: обосновывать выбор средств и методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК -3Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной	Знать: методики оценки эффективности обучения в области адаптивной физической культуры Уметь: применять на практике методы оценки эффективности и выявления проблем процесса обучения в области адаптивной физической культуры

физической культуры	Владеть: Методиками оценки эффективности учебного процесса в области АФК
ОПК -6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	Знать: зарубежный опыт по восстановлению временно утраченных или нарушенных функций организма Уметь: обобщать опыт работы с инвалидами различных нозологических групп Владеть: принципами построения индивидуальных реабилитационных программ
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	Знать: Возможные негативные социальные явления в области АФК Уметь: Проводить профилактические мероприятия по профилактике негативных явлений в области АФК Владеть: мотивирующими установками для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14
Аудиторные занятия:	14	14
лекции	6	6

Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	157	157
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен (9)
Всего часов по дисциплине	180	180

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрПпо дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1: Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием и физической реабилитацией								
1. Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием в общеобразовательных учреждениях	12						13	Тестирование, опрос
2. Формы организации	15		1				13	Тестирование, опрос

занятий адаптивным физическим воспитанием в специальных коррекционных образовательных учреждениях							
3. Формы организации занятий физической реабилитацией	15		1			13	Тестирование, опрос
4. Особенности организации занятий физической реабилитацией на стационарном этапе	13					13	Тестирование, опрос
5. Особенности организации занятий физической реабилитацией на санаторном этапе	13					13	Тестирование, опрос
6. Особенности организации занятий физической реабилитацией на поликлиническом этапе	13					13	Тестирование, опрос
Раздел 2: Материально-техническое обеспечение физической реабилитации и адаптивного физического воспитания							
7. Материально-техническое оснащение спортивных залов общеобразовательных школ для занятий с детьми с отклонениями в состоянии здоровья	15	1	1			13	Тестирование, опрос

8. Материально-техническое оснащение спортивных залов специальных коррекционных школ для занятий с детьми-инвалидами различных нозологических групп	15	1	1			13	Тестирование, опрос
9. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с поражениями ЦНС	15	1	1			13	Тестирование, опрос
10. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с поражениями опорно-двигательного аппарата	15	1	1			13	Тестирование, опрос
11. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	15	1	1			13	Тестирование, опрос
12. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с заболеваниями органов дыхания	15	1	1			14	Тестирование, опрос
Экзамен	9						
Итого	180	6	8			157	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1: Раздел 1: Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием и физической реабилитацией.

Тема 1. .Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием в общеобразовательных учреждениях.

Урочная и внеурочные формы занятий адаптивным физическим воспитанием. Малые, средние и крупные виды неурочной формы организации. Особенности урочной формы организации занятий для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Тема 2. Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием в специальных коррекционных образовательных учреждениях.

Уроки коррекционной и компенсаторной направленности в специальных школах для детей-инвалидов, основные направления занятий ЛФК для учащихся различных нозологических групп специальных коррекционных школ. Значение и особенности неурочной формы организации занятий с детьми-инвалидами.

Тема 3. Формы организации занятий физической реабилитацией.

Особенности организации занятий физической реабилитацией в стационарах. Режимы (постельный, полупостельный, палатный, общепольничный, свободный), адекватность применения каждого из них в различных нозологических группах. Возможности индивидуальной и групповой формы организации занятий на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах реабилитации больных.

Тема 4. Особенности организации занятий физической реабилитацией на стационарном этапе.

Особенности организации занятий на стационарном этапе у больных с поражением ЦНС, сердечно-сосудистой патологией, нарушениями опорно-двигательного аппарата, заболеваниями бронхо-легочной системы.

Тема 5. Особенности организации занятий физической реабилитацией на санаторном этапе.

Особенности организации занятий на санаторном этапе у больных с поражением ЦНС, сердечно-сосудистой патологией, нарушениями опорно-двигательного аппарата, заболеваниями бронхо-легочной системы.

Тема 6. Особенности организации занятий физической реабилитацией на поликлиническом этапе.

Особенности организации занятий на поликлиническом этапе у больных с поражением ЦНС, сердечно-сосудистой патологией, нарушениями опорно-двигательного аппарата, заболеваниями бронхо-легочной системы.

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение физической реабилитации и адаптивного физического воспитания

Тема 7. Материально-техническое оснащение спортивных залов общеобразовательных школ для занятий с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.

Оснащение и инвентарь спортивных залов для занятий адаптивной физической культурой с детьми различных возрастных групп с патологиями опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, почек и т.д.

Тема 8. Материально-техническое оснащение спортивных залов специальных коррекционных школ для занятий с детьми-инвалидами различных нозологических групп.

Специальное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой с детьми-инвалидами с поражениями ЦНС, опорно-двигательного аппарата, депривациями зрения и слуха.

Тема 9. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с поражениями ЦНС.

Гигиенические нормы и требования к залам ЛФК в неврологических стационарах. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными, имеющими парезы и параличи различной степени тяжести.

Тема 10. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Гигиенические нормы и требования к залам ЛФК в травматологических стационарах. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными, имеющими переломы, вывихи, растяжения различной локализации.

Тема 11. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Гигиенические нормы и требования к залам ЛФК в кардиологических стационарах. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными, перенесшими инфаркт миокарда, имеющими хроническую сердечную недостаточность различной степени тяжести.

Тема 12. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с заболеваниями органов дыхания.

Гигиенические нормы и требования к залам ЛФК в пульмонологических стационарах. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными, имеющими бронхиальную астму, бронхит, пневмонию, хроническую дыхательную недостаточность различной степени тяжести.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1: Раздел 1: Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием и физической реабилитацией.

Тема 1. Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием в общеобразовательных учреждениях (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Урочная форма организации занятий адаптивным физическим воспитанием.
2. Неурочная форма организации занятий адаптивным физическим воспитанием.
3. Малые и средние неурочные формы организации занятий с детьми специальных медицинских групп.
4. Возможности крупных неурочных форм организации занятий с детьми специальных медицинских групп.
5. Особенности урочной формы организации занятий с учащимися специальных медицинских групп.

Тема 2. Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием в специальных коррекционных образовательных учреждениях (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

4. Уроки коррекционной и компенсаторной направленности в специальных школах для детей-инвалидов
5. Основные направления занятий ЛФК для учащихся различных нозологических групп специальных коррекционных школ.
6. Значение и особенности неурочной формы организации занятий с детьми-инвалидами

Тема 3. Формы организации занятий физической реабилитацией (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

7. Особенности организации занятий физической реабилитацией в стационарах.
8. Особенности ЛФК при постельном режиме больного.
9. Особенности ЛФК при полупостельном режиме больного.
10. Особенности ЛФК при палатном режиме больного.
11. Особенности ЛФК при общебольничном режиме больного.
12. Особенности ЛФК при свободном режиме больного.
13. Возможности индивидуальной и групповой формы организации занятий на стационарном этапе реабилитации больных.
14. Возможности индивидуальной и групповой формы организации занятий на санаторном этапе реабилитации больных.
15. Возможности индивидуальной и групповой формы организации занятий на поликлиническом этапе реабилитации больных.

Тема 4. Особенности организации занятий физической реабилитацией на стационарном этапе (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Особенности организации занятий физической реабилитацией на стационарном этапе у больных с поражением ЦНС,
2. Особенности организации занятий физической реабилитацией на стационарном этапе у больных с сердечно-сосудистой патологией.
3. Особенности организации занятий физической реабилитацией на стационарном этапе у больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
4. Особенности организации занятий физической реабилитацией на стационарном этапе у больных с заболеваниями бронхо-легочной системы.

*Тема 5. Особенности организации занятий физической реабилитацией на санаторном этапе.
(форма проведения – практическое занятие)*

Вопросы к теме:

5. Особенности организации занятий физической реабилитацией на санаторном этапе у больных с поражением ЦНС,
6. Особенности организации занятий физической реабилитацией на санаторном этапе у больных с сердечно-сосудистой патологией.
7. Особенности организации занятий физической реабилитацией на санаторном этапе у больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
8. Особенности организации занятий физической реабилитацией на санаторном этапе у больных с заболеваниями бронхо-легочной системы.

Тема 6. Особенности организации занятий физической реабилитацией на поликлиническом этапе (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

9. Особенности организации занятий физической реабилитацией на поликлиническом этапе у больных с поражением ЦНС,
10. Особенности организации занятий физической реабилитацией на поликлиническом этапе у больных с сердечно-сосудистой патологией.
11. Особенности организации занятий физической реабилитацией на поликлиническом этапе у больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
12. Особенности организации занятий физической реабилитацией на поликлиническом этапе у больных с заболеваниями бронхо-легочной системы.

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение физической реабилитации и адаптивного физического воспитания

Тема 7. Материально-техническое оснащение спортивных залов общеобразовательных школ для занятий с детьми с отклонениями в состоянии здоровья (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

16. Оснащение и инвентарь спортивных залов для занятий адаптивной физической культурой с детьми различных возрастных групп.
17. Оснащение и инвентарь спортивных залов для занятий адаптивной физической культурой с детьми с патологиями опорно-двигательного аппарата.
18. Оснащение и инвентарь спортивных залов для занятий адаптивной физической культурой с детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
19. Оснащение и инвентарь спортивных залов для занятий адаптивной физической культурой с детьми органов дыхания.
20. Оснащение и инвентарь спортивных залов для занятий адаптивной физической культурой с детьми желудочно-кишечного тракта, почек.

Тема 8. Материально-техническое оснащение спортивных залов специальных коррекционных школ для занятий с детьми-инвалидами различных нозологических групп (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

21. Специальное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой с детьми-инвалидами с поражениями ЦНС
22. Специальное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой с детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата.
23. Специальное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой с детьми-инвалидами с депривациями зрения.
24. Специальное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой с детьми-инвалидами с депривациями слуха.

Тема 9. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с поражениями ЦНС (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

25. Гигиенические нормы и требования к залам ЛФК в неврологических стационарах.

26. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными, имеющими парезы и параличи верхних конечностей.
27. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными, имеющими парезы и параличи нижних конечностей.
28. Тренажеры и оборудование для больных, имеющих тетрапараличи.
29. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными, имеющими атаксические нарушения.

Тема 10. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с поражениями опорно-двигательного аппарата (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

30. Гигиенические нормы и требования к залам ЛФК в травматологических стационарах.
31. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными, имеющими травмы нижних конечностей.
32. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными, имеющими травмы верхних конечностей
33. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными, имеющими травмы спины и грудной клетки
34. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными, имеющими сложные сочетанные травмы.

Тема 11. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

35. Гигиенические нормы и требования к залам ЛФК в кардиологических стационарах.
36. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными, перенесшими инфаркт миокарда.
37. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными, имеющими хроническую сердечную недостаточность различной степени тяжести.
38. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными ИБС.

Тема 12. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с заболеваниями органов дыхания (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

39. Гигиенические нормы и требования к залам ЛФК в пульмонологических стационарах.
40. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными, имеющими бронхиальную астму и бронхит.
41. Специальное оборудование и инвентарь для занятий ЛФК с больными хроническую дыхательную недостаточность различной степени тяжести.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену:

1. Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием в общеобразовательных учреждениях
2. Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием в специальных коррекционных образовательных учреждениях
3. Формы организации занятий физической реабилитацией (индивидуальные, индивидуально-групповые, малогрупповые, групповые)
4. Режимы стационарных больных (постельный, полупостельный, палатный, общепольничный, свободный)
5. Особенности организации занятий физической реабилитацией на стационарном этапе у больных с поражением ЦНС, сердечно-сосудистой патологией, нарушениями опорно-двигательного аппарата, заболеваниями бронхо-легочной системы.
6. Особенности организации занятий на санаторном этапе у больных с поражением ЦНС, сердечно-сосудистой патологией, нарушениями опорно-двигательного аппарата, заболеваниями бронхо-легочной системы.
7. Особенности организации занятий на поликлиническом этапе у больных с поражением ЦНС, сердечно-сосудистой патологией, нарушениями опорно-двигательного аппарата, заболеваниями бронхо-легочной системы.
8. Материально-техническое оснащение спортивных залов общеобразовательных школ в соответствии с разделами программы для занятий с детьми с отклонениями в состоянии здоровья
9. Специальное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой с детьми-инвалидами коррекционных школ 6 вида
10. Специальное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой с детьми-инвалидами коррекционных школ 1-2 вида
11. Специальное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой с детьми-инвалидами коррекционных школ 3-4 вида
12. Специальное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой с детьми-инвалидами коррекционных школ 8 вида
13. Материально-техническое оснащение физической реабилитации для занятий с неврологическими больными на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах реабилитации
14. Материально-техническое оснащение физической реабилитации для занятий с больными травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата
15. Материально-техническое оснащение физической реабилитации для занятий с больными кардиологического отделения
16. Материально-техническое оснащение физической реабилитации для занятий с больными с заболеваниями органов дыхания

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная:

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения)
-------------------------	--	---------------	--------------------------------------

	<i>сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>задач, реферата и др.)</i>
Раздел 1: Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием и физической реабилитацией			
1. Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием в общеобразовательных учреждениях	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	13	Тестирование, опрос
2. Формы организации занятий адаптивным физическим воспитанием в специальных коррекционных образовательных учреждениях	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	13	Тестирование, опрос, доклад
3. Формы организации занятий физической реабилитацией	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	13	Тестирование, опрос
4. Особенности организации занятий физической реабилитацией на стационарном этапе	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	13	Тестирование, опрос
5. Особенности организации занятий физической реабилитацией на санаторном этапе	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	13	Тестирование, опрос, доклад
6. Особенности организации занятий физической реабилитацией на поликлиническом этапе	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	13	Тестирование, опрос
Раздел 2: Материально-техническое обеспечение физической реабилитации и адаптивного физического воспитания			
7. Материально-техническое оснащение спортивных залов общеобразовательных школ для занятий с детьми с отклонениями в состоянии здоровья	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	13	Тестирование, опрос, проверка конспектов
8. Материально-	проработка учебного материала,	13	Тестирование,

техническое оснащение спортивных залов специальных коррекционных школ для занятий с детьми-инвалидами различных нозологических групп	подготовка к сдаче зачета		опрос, проверка конспектов
9. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с поражениями ЦНС	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	13	Тестирование, опрос, проверка конспектов
10. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с поражениями опорно-двигательного аппарата	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	13	Тестирование, опрос, проверка конспектов
11. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	13	Тестирование, опрос, проверка конспектов
12. Материально-техническое оснащение залов ЛФК для занятий с больными с заболеваниями органов дыхания	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	14	Тестирование, опрос, проверка конспектов

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения : учебное пособие / под общ. ред. проф. С. П. Евсеева - Москва : Советский спорт, 2014. - 298 с. - ISBN 978-5-9718-0714-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : Спорт, 2020. - 164 с. - ISBN 978-5-907225-11-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225114.html> . - Режим доступа : по подписке.

дополнительная:

1.Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы / Евсеев С.П. [Электронный ресурс]. - М. : Советский спорт, 2010. 488 с. ISBN 978-5-9718-0369-0 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803690.html>

2.Ростомашвили Л. Н. Адаптивное физическое воспитание. Программы по адаптивному физическому воспитанию детей с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ростомашвили Л.Н., Креминская М.М.— Электрон.текстовые данные.— Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2008.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29964.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Формирование ГОС ВПО для обучения и реабилитации инвалидов по слуху [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Г. Гриф, С. Б. Патрушев, И. Н. Прохорова, Г. С. Птушкин. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 75 с. — 978-5-7782-1227-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44878.html>

учебно-методическая:

1. Махова Н. А. Формы организации и материально-техническое обеспечение физической реабилитации и адаптивного физического воспитания : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Н. А. Махова, М. В. Балькин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 352 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6799>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./  2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант

студента)):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИТТ

/ Щуренко Ю.В.

ФИО



подпись

/ 2024 г. _

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

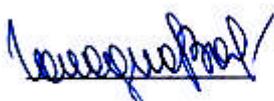
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Голоднова В. А.